

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2»
г. Сосногорска
_____М.В.Дудина
«___»_____2021г.

**Самообследование
МБДОУ «Детский сад № 2» г. Сосногорска
по итогам календарного 2020 год**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» г. Сосногорска расположено по адресу: г. Сосногорск, ул. Колхозная, 14а

Заведующий - Дудина Марина Владимировна.

Детский сад был открыт в декабре 1968 года.

В детском саду 6 разновозрастных групп:

- 2 группа раннего возраста – с 1 до 2 лет;
- 1-я младшая группа – с 2 до 3 лет;
- 2-я младшая группа – с 3 до 4 лет;
- Средняя группа – с 4 до 5 лет
- Старшая группа – с 5 до 6 лет
- Подготовительная группа – с 6 до 7 лет.

Прием и отчисление воспитанников осуществляется согласно Правил приёма воспитанников в дошкольную образовательную организацию, Порядка и основания перевода, отчисления обучающихся воспитанников.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1240-Д от 21.04.2016г., серия 11ЛЮ1 № 0001576, срок действия – бессрочная;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.02.2013г
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 04.11.1998г.
- Устав ДОУ утвержден приказом Управления образования администрации МР «Сосногорск» № 399 (ОД) от 21.12.2020 г.
- Локальные акты, определены Уставом учреждения, соответствуют содержанию Устава и законодательству РФ, полно и целесообразно регламентируют деятельность дошкольного учреждения;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом Серия 11АБ № 038065 от 06.06.2014г.;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок Серия 11АБ № 038066 от 06.06.2014г.;
- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 11.96.01.000.М.0000037.02.12 от 28.02.2012г.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Схема общественного управления ДОУ.

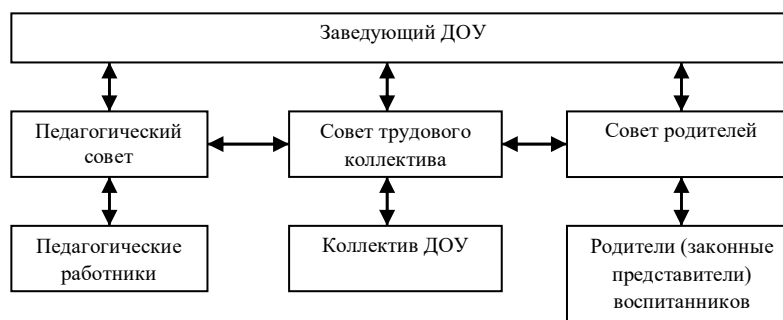
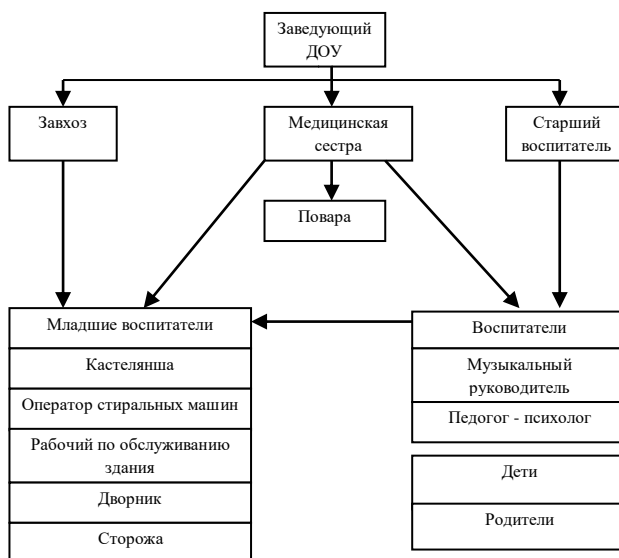


Схема административного управления ДОУ.



Формами общественного управления ДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Родительский совет, Педагогический совет ДОУ.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация воспитательно-образовательного процесса ведется согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2» г.Сосногорска. Данная Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Верексы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

4. Кадровое обеспечение, учебно- методическое обеспечение, материально-техническая база

Кадры являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре ДОУ.

	2020 г.
	11 педагогов
Категория	
-высшая	0
-первая	6
-вторая	0
-без категории	5
Образование	
-высшее	4
-средне –проф	7
-без педагогич	0
среднее	0
Заочное обучение	0
Стаж	
до 5 лет	0
от 5 до 15 лет	4
от 15 и более	7
Аттестовались в форме портфолио	
-на высшую	0
-на первую	2
Аттестовались в форме экзамена	
-на высшую	0
-на первую	0
Не прошли аттестацию (указать в какой форме, на какую категорию)	0
Курсы повышения квалификации всего прошли (имеющих по накопительной системе 72 часа)	7
из них по ФГОС ДО	7

Участие педагогов дошкольной образовательной организации в работе районных методических объединений.

В работе районных методических объединений в 2020 году педагоги участие не принимали.

Участие муниципальных дошкольных образовательных организаций в конкурсах, в спортивных и в других мероприятиях

№ п/п	Наименование МР, РК и РФ конкурса	Ф.И О педагога	Результат
1	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2020»	Сотрудники	Диплом участника
2	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Рочева Л.В. Селякова Н.В. Морозова Н.П. Карасёва Е.А.	Диплом участника
3	Муниципальный этап республиканского конкурса комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании-2020»	Селякова Н.В. Морозова Н.П. Карасева Е.А. Канева М.М.	Участие
4	муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Селякова Н.В.	Участие
5	IV муниципальной познавательно-исследовательской конференции «Я - исследователь, я открываю мир!»	Селякова Н.В.	Свидетельство участника
6	VIII дистанционный конкурс «Моя презентация»	Селякова Н.В.	Сертификат участника
7	Первый Всероссийский смотр-конкурс среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения-2020».	Селякова Н.В.	Диплом Лауреата

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ РАЗНОГО УРОВНЯ

Воспитанники дошкольной образовательной организации принимают участие и становятся победителями и призерами конкурсов.

Муниципальный уровень

Название конкурса	Участник	Результат
Муниципальный конкурс чтецов «Стихов весёлый перезвон» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных образовательных организаций	Самопаленко Мария Шкред Мирра	Дипломы участников
Муниципальный конкурс детских рисунков «Я рисую весну»	Андропова Мирослава Говоруха Ксения	Участие
Муниципальный конкурс поделок из пластилина, посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Жилина Полина Селякова Валерия	3 место
Муниципальный конкурс чтецов «Я живу в России», посвященный Дню России	Перфильев Даниил Лугач Олеся Рочев Захар Балачиева София Артюх Кристина	2 место
Муниципального экологического слёта «Юные друзья природы» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций	Перфильев Даниил Агалаков Тимофей Шелухин Тимофей	2 место Диплом за участие
VIII муниципальный фестиваль детского творчества «Сосногорские бусинки», посвященный празднованию 65 - летия города Сосногорск		Диплом за участие
Муниципальный творческий конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций		Мальцева Ева-1 место Пархоменко Майя-1 место Яринич Таисия-3 место

Республиканский уровень

Название конкурса	Участник	Результат
XVI Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я-исследователь, я открываю мир!»	Селякова Валерия	Свидетельство участника

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения.

Воспитатели групп постоянно пополняют развивающую среду своих групп учебно-наглядными пособиями и учебно-дидактическими материалами в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой и в соответствии с возрастом детей. В ДОУ создаётся предметно-развивающая среда, которая способствует обогащённому развитию каждого ребёнка, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей, в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал: спортивные оборудование, игровые атрибуты, настольно-печатные и дидактические игры, разнообразные игрушки. Задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо продолжать расширять и обновлять игровые уголки в группах, пополнять дидактический материал, дидактические и развивающие игры, обновить и пополнить развивающую среду материалами, игровыми атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами различных конструкторов, картинным материалом, пополнить детскую литературу.

Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической и научно-методической литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом, который по возможности пополняется и обновляется.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым общеобразовательным программам дошкольного образования.

Имеется комплект учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий и учебно-дидактических материалов, соответствующий реализуемым общеобразовательным программам дошкольного образования.

Оборудование и средства обучения соответствуют реализуемым общеобразовательным программам. Методическое обеспечение педагогического процесса осуществляется с соблюдением возрастного принципа.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года оздоровительно-профилактическая работа МБДОУ строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе

наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Большое внимание в МБДОУ уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

Инновационным направлением работы по физическому развитию детей в 2020 учебном году стало продолжение реализации Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Оценка качества материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Проводимая в 2020 учебном году **административно-хозяйственная работа** была направлена на улучшение материально-технической базы ДОУ:

- частичный ремонт крыши
- оснащение пособиями, методической литературой, игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО
- приобретение детской мебели
- приобретение посуды

В следующем 2021 учебном году следует продолжить работу по обогащению материально-технической базы ДОУ:

- детские кровати в подготовительную группу
- детские шкафчики в приемную – в группу № 4,5.
- оснащение пособиями, методической литературой, игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО
- приобретение мягкого инвентаря

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: глава 3 статья 28 п.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Объектом ВСОКО являются: наиболее актуальные аспекты деятельности МБДОУ (качественные характеристики условий обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО., качество образовательного процесса, качество результатов усвоения образовательной программы).

Предметами ВСОКО являются:

- различные условия, созданные в МБДОУ для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- образовательный процесс в МБДОУ;
- личные достижения воспитанников;
- профессиональные достижения педагогических работников.

В ходе мониторинга внутренней системы оценки качества образования проводились мероприятия, содержащие изучение и анализ документов, материалов официального сайта ДОУ, анализ содержания ООП ДО, анализ развивающей среды, заболеваемости и др. в соответствии с критериями оценки качества образования в ДОУ.

Результаты, полученные в рамках ВСОКО, используются для рефлексии в форме аналитической справки, на основе которой принимается управленческое решение.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МБДОУ «Детский сад № 2» г.Сосногорска,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 за 2020 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 /36 % человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/36% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/64% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/54% человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	6/54% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/45% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 126 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий

М.В.Дудина